

A.S. 2022/2023

Materia Matematica

Docente Carozzi Luca

Classe 4AL

Ore sett. insegnamento. 3

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Rispettare il regolamento scolastico Frequentare con regolarità Essere puntuali nello svolgimento delle consegne scolastiche Rispettare gli altri e l'Istituzione scolastica Essere propositivi e collaborativi	Conoscere i concetti e gli enti matematici fondamentali studiati Utilizzare correttamente il linguaggio specifico della matematica Risolvere semplici esercizi relativi ai concetti studiati		Lezioni frontali e dialogate Risoluzione di esercizi guidati e individuali Esercitazioni con la classe divisa in gruppi di lavoro Attività di recupero e di approfondimento	La valutazione terrà conto: del raggiungimento degli obiettivi minimi, di contenuto e formativi, propri della disciplina. del confronto tra situazione iniziale e quella finale dell'interesse e impegno della partecipazione ad interventi didattici di recupero Si prevedono almeno due valutazioni per quadrimestre che potranno essere interrogazioni orali e scritte

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITÀ' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Saper applicare le strategie risolutive per equazioni/disequazioni irrazionali nel caso di semplici esempi	CAP. 1: EQUAZIONI E DISEQUAZIONI IRRAZIONALI Equazioni irrazionali Disequazioni irrazionali ABILITÀ Saper applicare le strategie risolutive per equazioni e disequazioni irrazionali COMPETENZE Identificare le strategie risolutive più adatte per la risoluzione di problemi	Settembre Ottobre	15		Prova scritta e/o orale

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	matematici anche in relazione a fenomeni della realtà				
Saper applicare le strategie risolutive per equazioni/disequazioni irrazionali nel caso di semplici esempi	CAP. 2: EQUAZIONI E DISEQUAZIONI CON I VALORI ASSOLUTI Equazioni con i valori assoluti Disequazioni con i valori assoluti ABILITÀ Saper applicare le strategie risolutive per equazioni e disequazioni con i valori	Novembre	15		Prova scritta e/o orale

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	assoluti COMPETENZE Identificare le strategie risolutive più adatte per la risoluzione di problemi matematici anche in relazione a fenomeni della realtà				
Saper descrivere le equazioni delle coniche studiate e degli enti principali che le caratterizzano	CAP. 3: EQUAZIONI DELLE CONICHE Richiami sulla parabola Richiami sulla circonferenza Ellisse Iperbole	Dicembre	15		Prova scritta e/o orale

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	ABILITÀ Saper descrivere una conica con gli strumenti dell'algebra COMPETENZE Identificare le strategie risolutive più adatte per la risoluzione di problemi matematici anche in relazione a fenomeni della realtà				
Saper disegnare la funzione esponenziale	CAP. 5: EQUAZIONI E DISEQUAZIONI	Gennaio Febbraio	20		Prova scritta e/o orale

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
anche a seguito di semplici trasformazioni Saper risolvere semplici equazioni/disequazioni con gli esponenziali	ESPONENZIALI I numeri reali e le potenze a esponente irrazionale La funzione esponenziale Equazioni esponenziali Disequazioni esponenziali ABILITÀ Saper disegnare il grafico della funzione esponenziale e le sue composizioni con altre funzioni (traslazioni e riflessioni) Saper risolvere equazioni e disequazioni esponenziali				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	COMPETENZE Identificare le strategie risolutive più adatte per la risoluzione di problemi matematici anche in relazione a fenomeni della realtà				
Saper disegnare la funzione logaritmica anche a seguito di semplici trasformazioni	CAP. 6: FUNZIONI EQUAZIONI E DISEQUAZIONI LOGARITMICHE La funzione logaritmica	Marzo Aprile	20		Prova scritta e/o orale

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITÀ DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Saper risolvere semplici equazioni e/o disequazioni logaritmiche	Proprietà dei logaritmi Equazioni logaritmiche ed esponenziali risolvibili mediante logaritmi Disequazioni logaritmiche ed esponenziali risolvibili mediante logaritmi Modelli di crescita e di decadimento ABILITÀ Saper disegnare il grafico della funzione logaritmica e le sue composizioni con altre funzioni (traslazioni e				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	riflessioni) Saper risolvere equazioni e disequazioni logaritmiche Conoscere l'utilizzo della funzione logaritmica per la modellizzazione di fenomeni inerenti alla realtà COMPETENZE Identificare le strategie risolutive più adatte per la risoluzione di problemi matematici anche in relazione a fenomeni della realtà				

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscere proprietà inerenti agli oggetti fondamentali dello spazio e saperli rappresentare Conoscere le relazioni per il calcolo di superfici e volumi di solidi	CAP. 7: GEOMETRIA EUCLIDEA NELLO SPAZIO Introduzione alla geometria nello spazio Perpendicolarità nello spazio Parallelismo nello spazio Proiezioni, distanze ed angoli Prismi, parallelepipedi e piramidi Solidi di rotazione Aree di superfici e volumi ABILITÀ	Maggio	20		Prova scritta e/o orale

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Conoscere le proprietà che legano gli oggetti fondamentali dello spazio Conoscere il concetto di proiezione e distanza Conoscere la definizione del concetto di angolo Saper descrivere un solido di rotazione Conoscere le formule che esprimono la superficie e il volume di solidi COMPETENZE Identificare le strategie risolutive più adatte per la				

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	risoluzione di problemi matematici anche in relazione a fenomeni della realtà				